



Ostfriesische Hochschultage (<http://www.gew-rheiderland.homepage.t-online.de/07prog.html>)
am 15. und 16. März 2007 in Aurich

Schule zwischen Standardisierung und Profilbildung – was sollen Lehrerinnen und Lehrer können

I.5 Möglichkeiten, Bedingungen und Grenzen videogestützter Unterrichtsreflexion

Das UiD-Team: Heinz Dorlöchter, Edwin Stiller, Ulrich Krüger, Dieter Wiebusch

Tagungskonzeption

Zeit	Arbeitsschritte	Anmerkungen
9.00 - 9.15	Wir stellen unsere AG vor ... Ein Überblick	[*.ppt]
	Fokussierung für die heutige Tagung Unterricht im Diskurs im kollegialen Feld der Schule (im Kontext von Unterrichtsentwicklung und Schulentwicklung)	Hinweis auf Titel des Hauptvor- trages: Schule zwischen Standar- disierung und Profilbildung – was sollen Lehrerinnen und Lehrer können
9.15 - 9.25	Mein Bild von 'Unterricht', wie er sein sollte: Reflektieren Sie Ihr Verständnis von Unterricht, wählen Sie ein dazu passendes Bild aus (Was kommt Ihrem Verständnis am nächsten?! Positionieren Sie auf jeden Fall den Lehrer und den Schüler/die Schüler in Ihrem Bild.	Bilder nach Hilbert Meyer [Mein Bild vom Unterricht.doc]
Leitende Fragestellung: Was ist guter Unterricht und wie kann er erfolgreich umgesetzt werden?		
9.25 - 9.40	Input (vgl. Standardorientierung) Kriterien Guten Unterrichts - entsprechend der Merkmalsliste von Hilbert Meyer - Beobachungskriterien für Schulinspektoren Diese sind zugleich leitende Aspekte für den folgenden virtuellen UB – Dreiergruppen mit je unterschiedlichen Bögen finden sich zusammen.	[*.ppt] bzw. Folie Material (Kopien)
9.40 - 9.50	Zu Besuch bei Hanne Geist (12')	 Material Goethe Institut
9.50 -10.10	Austausch in den vorher festgelegten Dreiergruppen: War dies ein Beispiel für einen guten Unterricht im Sinne der Kriterien der Schulinspektionsbögen? Was würde ich genauso machen, was anders?	
10.10 - 10.15	Mein (neues?) Bild vom Unterricht Die Teilnehmer greifen auf „ihr“ Bild vom Unterricht zurück und halten fest: Was hat sich nach der Unterrichtbeobachtung und -analyse an der eigenen „Subjektiven Theorie“ verändert?	
10.15 - 10.25	Vorstellung des Fortbildungskonzeptes für eine Lehrerkollegium (Stolberg)	[Fortbildung Lehrerkollegium.doc]
10.25 -10.30	Abschlusszitat 'Baumert' und Rückbezug auf die Leitfrage	 ZDF
	Hinweis Seminar 4/2006, DVD und Website	[*.ppt]

Leiter der AG: Heinz Dorlöchter / Dieter Wiebusch