

Ausschreibungstext Workshop Bad Berka:

Videogestützte Kompetenzentwicklung in der Lehrerbildung – zwischen Standards und individueller Könnerschaft.

Die Entwicklung von Lehrerprofessionalität ist ein berufsbiografischer Prozess, der durch Ausbilder im Sinne eines gezielten Coaching (Unterrichtsnachbesprechungen, ...) eine wichtige Unterstützung erfährt.

Beratung lässt sich durch den Einsatz der Videografie unterstützen, zumal hier eine Lernumgebung zur Entwicklung von Reflexionskompetenz und Diskursivität geschaffen wird. Subjektive Theorien bzw. 'individuelle Könnerschaft' werden zum Gegenstand der Betrachtung und Ausgangspunkt auf dem Weg zu einem professionell handelnden Lehrer und der Entwicklung eines 'authentischen Selbst'.

In diesem Workshop sollen anhand von Videobeispielen einer so angelegten Beratungsarbeit und Beispielen aus der Seminararbeit Möglichkeiten einer videogestützten Lehrerbildung zur Entwicklung von Lehrerprofessionalität diskutiert werden.

Verlauf:

- Grundsätzliche Überlegungen zur Zielsetzung der Lehrerausbildung
- Diskussion zur Nachhaltigkeit von Beratungsprozessen und den Möglichkeiten der Videografie
- Betrachtung eines videografierten Beispiels einer Beratungssituation, bei der die videografierte Unterrichtsstunde Bestandteil des Settings ist
- Diskussion dieser Beratungssituation unter dem Aspekt der Förderung 'individueller Könnerschaft' und zu erreichender Professionalität (Kompetenzen)
- Reflexion des eigenen Beratungsverständnisses vor dem Hintergrund der bislang geführten Diskussionen
- Abschließende Betrachtungen zur videogestützten Lehrerbildung

Leitung: Heinz Dorlöchter